



دانشگاه علوم پزشکی تبریز
دانشکده مدیریت و اطلاع رسانی پزشکی

عنوان و کد درس: زبان HIM 1 کد درس: (۳۰) رشته و مقطع تحصیلی: کارشناسی HIT ترم: ۳

تعداد و نوع واحد (نظری / عملی): ۱ واحد نظری - ۱ واحد عملی دروس پیش نیاز: -

مدرس یا مدرسین: دکتر شهلا دمنابی تاریخ ارائه درس: نیمسال اول ۹۹-۹۸

شماره جلسه	هدف کلی: اهداف اختصاصی: (فراگیر پس از پایان این جلسه قادر خواهد بود):	حیطه های اهداف (دانشی، نگرشی، شناختی، مهارتی،...)	فعالیت استاد (سخنرانی، حل مسئله، پرسش و پاسخ، ...)	فعالیت دانشجو	عرصه یادگیری (مکان آموزش)	زمان (دقیقه)	رسانه کمک آموزشی	روش ارزیابی
جلسه اول	هدف کلی: آشنایی با واژگان سیستم قلبی اهداف اختصاصی: ۱-واژه های آناتومی و فیزیولوژی مربوط به سیستم قلبی عروقی را لیست کند. ۲-واژه های مربوط به اختلالات قلبی عروقی را به انگلیسی تعریف کند. ۳-واژه های مربوط به تشخیص و درمان آنها را به انگلیسی تعریف کند. ۴- پنج پرونده بخش داخلی قلب را پرونده خوانی نموده و اصطلاحات تشخیصی و اقدامات را از این پرونده ها را استخراج کرده و توضیح دهد.	شناختی مهارتی	سخنرانی، پرسش و پاسخ و راهنمایی دانشجویان در پرونده خوانی	مشارکت در بحث و پرونده خوانی کیس های آموزشی	کلاس درس	۱۸۰ دقیقه	وایت برد و ویدئو پروژکتور	میزان مشارکت در بحث و سنجش سطح یادگیری

<p>میزان مشارکت در بحث و سنجش سطح یادگیری</p>	<p>وابت برد و ویدئو پروژکتور</p>	<p>۱۸۰ دقیقه</p>	<p>کلاس درس</p>	<p>مشارکت در بحث و پرونده خوانی کیس های آموزشی</p>	<p>سخنرانی، پرسش و پاسخ و راهنمایی دانشجویان در پرونده خوانی</p>	<p>شناختی مهارتی</p>	<p>هدف کلی : آشنایی با واژگان سیستم لنفاوی اهداف اختصاصی : ۱-واژه های آناتومی و فیزیولوژی مربوط به سیستم لنفاوی را لیست کند. ۲-واژه های مربوط به اختلالات لنفاوی و تشخیص آنها را به انگلیسی تعریف کند. ۳-واژه های مربوط به درمان و اقدامات جراحی سیستم لنفاوی را به انگلیسی تعریف کند. ۴-اختصارات مربوط به این سیستم را نام ببرد. ۵- پنج پرونده بخش داخلی مربوط به اختلالات سیستم لنفاوی را پرونده خوانی نموده و اصطلاحات تشخیصی و اقدامات را این پرونده ها را استخراج کرده و توضیح دهد.</p>	<p>جلسه دوم</p>
<p>میزان مشارکت در بحث و سنجش سطح یادگیری</p>	<p>وابت برد و ویدئو پروژکتور</p>	<p>۱۸۰ دقیقه</p>	<p>کلاس درس</p>	<p>مشارکت در بحث و پرونده خوانی کیس های آموزشی</p>	<p>سخنرانی، پرسش و پاسخ و راهنمایی دانشجویان در پرونده خوانی</p>	<p>شناختی مهارتی</p>	<p>هدف کلی : آشنایی با واژگان سیستم خون و ایمنی اهداف اختصاصی: ۱-واژه های آناتومی و فیزیولوژی مربوط به خون و سیستم ایمنی بدن را لیست کند. ۲-واژه های مربوط به تشخیص بیماریهای خون و سیستم ایمنی بدن و تشخیص آنها را به انگلیسی تعریف کند. ۳-واژه های مربوط به درمان و اقدامات جراحی خون و سیستم ایمنی بدن را به انگلیسی تعریف کند. ۴-اختصارات مربوط به این سیستم را نام ببرد. ۵- پنج پرونده بخش داخلی مربوط به اختلالات خون و سیستم ایمنی را پرونده خوانی نموده و اصطلاحات تشخیصی و اقدامات را این پرونده ها را استخراج کرده و توضیح دهد.</p>	<p>جلسه سوم</p>

<p>میزان مشارکت در بحث و سنجش سطح یادگیری</p>	<p>وابت برد و ویدئو پروژکتور</p>	<p>۱۸۰ دقیقه</p>	<p>کلاس درس</p>	<p>مشارکت در بحث و پرونده خوانی کیس های آموزشی</p>	<p>سخنرانی، پرسش و پاسخ و راهنمایی دانشجویان در پرونده خوانی</p>	<p>هدف کلی: آشنایی با واژگان سیستم تنفسی</p> <p>اهداف اختصاصی: ۱-واژه های آناتومی و فیزیولوژی مربوط به سیستم تنفسی را لیست کند. ۲-تشخیص های مربوط به سیستم تنفسی به انگلیسی تعریف کند. ۳-واژه های مربوط به درمان و اقدامات جراحی سیستم تنفسی را به انگلیسی تعریف کند. ۴-اختصارات مربوط به این سیستم را نام ببرد. ۵- پنج پرونده بخش داخلی تنفس را پرونده خوانی نموده و اصطلاحات تشخیصی و اقدامات را این پرونده ها را استخراج کرده و توضیح دهد.</p>	<p>جلسه چهارم</p>
<p>میزان مشارکت در بحث و سنجش سطح یادگیری</p>	<p>وابت برد و ویدئو پروژکتور</p>	<p>۱۸۰ دقیقه</p>	<p>کلاس درس</p>	<p>مشارکت در بحث و پرونده خوانی کیس های آموزشی</p>	<p>سخنرانی، پرسش و پاسخ و راهنمایی دانشجویان در پرونده خوانی</p>	<p>هدف کلی: آشنایی با واژگان سیستم گوارش</p> <p>اهداف اختصاصی: ۱-واژه های آناتومی و فیزیولوژی مربوط به سیستم گوارش را لیست کند. ۲-واژه های مربوط به اختلالات گوارش و تشخیص آنها را به انگلیسی تعریف کند. ۳-واژه های مربوط به درمان و اقدامات جراحی سیستم گوارش را به انگلیسی تعریف کند. ۴-اختصارات مربوط به این سیستم را نام ببرد. ۵- پنج پرونده بخش داخلی گوارش را پرونده خوانی نموده و اصطلاحات تشخیصی و اقدامات را این پرونده ها را استخراج کرده و توضیح دهد.</p>	<p>جلسه پنجم</p>

<p>میزان مشارکت در بحث و سنجش سطح یادگیری</p>	<p>وایت برد و ویدئو پروژکتور</p>	<p>۱۸۰ دقیقه</p>	<p>کلاس درس</p>	<p>مشارکت در بحث و پرونده خوانی کیس های آموزشی</p>	<p>سخنرانی، پرسش و پاسخ و راهنمایی دانشجویان در پرونده خوانی</p>	<p>هدف کلی: آشنایی با واژگان سیستم اداری اهداف اختصاصی: ۱-واژه های آناتومی و فیزیولوژی مربوط به سیستم اداری را لیست کند. ۲-واژه های مربوط به اختلالات اداری و تشخیص آنها را به انگلیسی تعریف کند. ۳-واژه های مربوط به درمان و اقدامات جراحی سیستم اداری را به انگلیسی تعریف کند. ۴-اختصارات مربوط به این سیستم را نام ببرد. ۵- پنج پرونده بخش داخلی کلیه و اورولوژی را پرونده خوانی نموده و اصطلاحات تشخیصی و اقدامات را این پرونده ها را استخراج کرده و توضیح دهد.</p>	<p>جلسه ششم</p>
<p>آزمون میان ترم</p>							<p>جلسه هفتم</p>
<p>میزان مشارکت در بحث و سنجش سطح یادگیری</p>	<p>وایت برد و ویدئو پروژکتور</p>	<p>۱۸۰ دقیقه</p>	<p>کلاس درس</p>	<p>مشارکت در بحث و پرونده خوانی کیس های آموزشی</p>	<p>سخنرانی، پرسش و پاسخ و راهنمایی دانشجویان در پرونده خوانی</p>	<p>هدف کلی : آشنایی با واژگان مربوط به حاملگی و تولد اهداف اختصاصی: ۱-واژه های آناتومی و فیزیولوژی مربوط به حاملگی و تولد را لیست کند. ۲-واژه های مربوط به حاملگی و تولد را به انگلیسی تعریف کند. ۳-واژه های مربوط به درمان و اقدامات جراحی حاملگی و تولد را به انگلیسی تعریف کند. ۴-اختصارات مربوط به این سیستم را نام ببرد. ۵- پنج پرونده بخش داخلی تنفس را پرونده خوانی نموده و اصطلاحات تشخیصی و اقدامات را این پرونده ها را استخراج کرده و توضیح دهد.</p>	<p>جلسه هشتم</p>

<p>میزان مشارکت در بحث و سنجش سطح یادگیری</p>	<p>وایت برد و ویدئو پروژکتور</p>	<p>۱۸۰ دقیقه</p>	<p>کلاس درس</p>	<p>مشارکت در بحث و پرونده خوانی کیس های آموزشی</p>	<p>سخنرانی، پرسش و پاسخ و راهنمایی دانشجویان در پرونده خوانی</p>	<p>شناختی مهارتی</p>	<p>هدف کلی: آشنایی با واژگان سیستم تناسلی اهداف اختصاصی: ۱-واژه های آناتومی و فیزیولوژی مربوط به سیستم تناسلی را لیست کند. ۲-واژه های مربوط به اختلالات تناسلی و تشخیص آنها را به انگلیسی تعریف کند. ۳-واژه های مربوط به درمان و اقدامات جراحی سیستم تناسلی را به انگلیسی تعریف کند. ۴-اختصارات مربوط به این سیستم را نام ببرد. ۵- پنج پرونده های مربوط به بیماری های اندام های تناسلی را پرونده خوانی نموده و اصطلاحات تشخیصی و اقدامات را این پرونده ها را استخراج کرده و توضیح دهد.</p>	<p>جلسه نهم</p>
<p>میزان مشارکت در بحث و سنجش سطح یادگیری</p>	<p>وایت برد و ویدئو پروژکتور</p>	<p>۱۸۰ دقیقه</p>	<p>کلاس درس</p>	<p>مشارکت در بحث و پرونده خوانی کیس های آموزشی</p>	<p>سخنرانی، پرسش و پاسخ و راهنمایی دانشجویان در پرونده خوانی</p>	<p>شناختی مهارتی</p>	<p>هدف کلی: آشنایی با واژگان سیستم اندوکراین اهداف اختصاصی: ۱-واژه های آناتومی و فیزیولوژی مربوط به سیستم اندوکراین را لیست کند. ۲-واژه های مربوط به اختلالات اندوکراین و تشخیص آنها را به انگلیسی تعریف کند. ۳-واژه های مربوط به درمان و اقدامات جراحی سیستم اندوکراین را به انگلیسی تعریف کند. ۴-اختصارات مربوط به این سیستم را نام ببرد. ۵- پنج پرونده بخش داخلی غدد را پرونده خوانی نموده و اصطلاحات تشخیصی و اقدامات را این پرونده ها را استخراج کرده و توضیح دهد.</p>	<p>جلسه دهم</p>

<p>میزان مشارکت در بحث و سنجش سطح یادگیری</p>	<p>وابت برد و ویدئو پروژکتور</p>	<p>۱۸۰ دقیقه</p>	<p>کلاس درس</p>	<p>مشارکت در بحث و پرونده خوانی کیس های آموزشی</p>	<p>سخنرانی، پرسش و پاسخ و راهنمایی دانشجویان در پرونده خوانی</p>	<p>هدف کلی: آشنایی با واژگان سیستم عصبی</p> <p>اهداف اختصاصی: ۱-واژه های آناتومی و فیزیولوژی مربوط به سیستم عصبی را لیست کند. ۲-واژه های مربوط به اختلالات عصبی و تشخیص آنها را به انگلیسی تعریف کند. ۳-واژه های مربوط به درمان و اقدامات جراحی سیستم عصبی را به انگلیسی تعریف کند. ۴-اختصارات مربوط به این سیستم را نام ببرد. ۵- پنج پرونده بخش اعصاب را پرونده خوانی نموده و اصطلاحات تشخیصی و اقدامات را این پرونده ها را استخراج کرده و توضیح دهد.</p>	<p>جلسه یازدهم</p>
<p>میزان مشارکت در بحث و سنجش سطح یادگیری</p>	<p>وابت برد و ویدئو پروژکتور</p>	<p>۱۸۰ دقیقه</p>	<p>کلاس درس</p>	<p>مشارکت در بحث و پرونده خوانی کیس های آموزشی</p>	<p>سخنرانی، پرسش و پاسخ و راهنمایی دانشجویان در پرونده خوانی</p>	<p>هدف کلی: آشنایی با واژگان اختلالات روانی و رفتاری</p> <p>اهداف اختصاصی: ۱-واژه های مربوط به اختلالات اختلالات روانی، رفتاری و تشخیص آنها را به انگلیسی تعریف کند. ۲-واژه های مربوط به درمان اختلالات روانی و رفتاری را به انگلیسی تعریف کند. ۳-اختصارات مربوط به این سیستم را نام ببرد. ۴- پنج پرونده بخش روانپزشکی را پرونده خوانی نموده و اصطلاحات تشخیصی و اقدامات را این پرونده ها را استخراج کرده و توضیح دهد.</p>	<p>جلسه دوازدهم</p>

<p>میزان مشارکت در بحث و سنجش سطح یادگیری</p>	<p>وایت برد و ویدئو پروژکتور</p>	<p>۱۸۰ دقیقه</p>	<p>کلاس درس</p>	<p>مشارکت در بحث و پرونده خوانی کیس های آموزشی</p>	<p>سخنرانی، پرسش و پاسخ و راهنمایی دانشجویان در پرونده خوانی</p>	<p>شناختی مهارتی</p>	<p>هدف کلی: آشنایی با واژگان چشم و گوش اهداف اختصاصی: ۱-واژه های آناتومی و فیزیولوژی مربوط به چشم و گوش را لیست کند. ۲-واژه های مربوط به اختلالات چشم و گوش و تشخیص آنها را به انگلیسی تعریف کند. ۳-واژه های مربوط به درمان و اقدامات جراحی چشم و گوش را به انگلیسی تعریف کند. ۴-اختصارات مربوط به این سیستم را نام ببرد. ۵- پنج پرونده بخشهای چشم و گوش را پرونده خوانی نموده و اصطلاحات تشخیصی و اقدامات را این پرونده ها را استخراج کرده و توضیح دهد</p>	<p>جلسه سیزدهم</p>
<p>میزان مشارکت در بحث و سنجش سطح یادگیری</p>	<p>وایت برد و ویدئو پروژکتور</p>	<p>۱۸۰ دقیقه</p>	<p>کلاس درس</p>	<p>مشارکت در بحث و پرونده خوانی کیس های آموزشی</p>	<p>سخنرانی، پرسش و پاسخ و راهنمایی دانشجویان در پرونده خوانی</p>	<p>شناختی مهارتی</p>	<p>هدف کلی: آشنایی با واژگانسیستم اسکلتی اهداف اختصاصی: ۱-واژه های آناتومی و فیزیولوژی مربوط به سیستم اسکلتی را لیست کند. ۲-واژه های مربوط به اختلالات اسکلتی و تشخیص آنها را به انگلیسی تعریف کند. ۳-واژه های مربوط به درمان و اقدامات جراحی سیستم اسکلتی را به انگلیسی تعریف کند. ۴-اختصارات مربوط به این سیستم را نام ببرد. ۵- پنج پرونده مربوط به بیماری ها و جراحات سیستم اسکلتی را پرونده خوانی نموده و اصطلاحات تشخیصی و اقدامات را این پرونده ها را استخراج کرده و توضیح دهد</p>	<p>جلسه چهاردهم</p>

<p>میزان مشارکت در بحث و سنجش سطح یادگیری</p>	<p>وایت برد و ویدئو پروژکتور</p>	<p>۱۸۰ دقیقه</p>	<p>کلاس درس</p>	<p>مشارکت در بحث و پرونده خوانی کیس های آموزشی</p>	<p>سخنرانی، پرسش و پاسخ و راهنمایی دانشجویان در پرونده خوانی</p>	<p>هدف کلی: آشنایی با واژگان سیستم عضلانی اهداف اختصاصی: ۱-واژه های آناتومی و فیزیولوژی مربوط به سیستم عضلانی را لیست کند. ۲-واژه های مربوط به اختلالات عضلانی و تشخیص آنها را به انگلیسی تعریف کند. ۳-واژه های مربوط به درمان و اقدامات جراحی سیستم عضلانی را به انگلیسی تعریف کند. ۴-اختصارات مربوط به این سیستم را نام ببرد. ۵- پنج پرونده مربوط به بیماری ها و جراحات سیستم عضلانی را پرونده خوانی نموده و اصطلاحات تشخیصی و اقدامات را این پرونده ها را استخراج کرده و توضیح دهد</p>	<p>جلسه پانزدهم</p>
<p>میزان مشارکت در بحث و سنجش سطح یادگیری</p>	<p>وایت برد و ویدئو پروژکتور</p>	<p>۱۸۰ دقیقه</p>	<p>کلاس درس</p>	<p>مشارکت در بحث و پرونده خوانی کیس های آموزشی</p>	<p>سخنرانی، پرسش و پاسخ و راهنمایی دانشجویان در پرونده خوانی</p>	<p>هدف کلی: آشنایی با واژگان پوست اهداف اختصاصی: ۱-واژه های آناتومی و فیزیولوژی مربوط به پوست را لیست کند. ۲-واژه های مربوط به اختلالات پوست را به انگلیسی تعریف کند. ۳-واژه های مربوط به درمان و اقدامات جراحی پوست را به انگلیسی تعریف کند. ۴-اختصارات مربوط به این سیستم را نام ببرد. ۵- پنج پرونده مربوط به بخش پوست را پرونده خوانی نموده و اصطلاحات تشخیصی و اقدامات را این پرونده ها را استخراج کرده و توضیح دهد</p>	<p>جلسه شانزدهم</p>
<p>آزمون پایان ترم</p>							<p>جلسه هفدهم</p>

❖ سیاست مسئول دوره در مورد برخورد با غیبت و تاخیر دانشجو در کلاس درس :

کسر نمره از حضور مرتب و فعال در جلسات

❖ نحوه ارزشیابی دانشجو و بارم مربوط به هر ارزشیابی :

۱- آزمون میان ترم ۲۰٪

۲- تمرین عملی ۲۰٪

۳- آزمون پایان ترم ۵۰٪

۴- حضور مرتب و فعال در جلسات ۱۰٪

❖ منابع اصلی درس (رفرانس):

1- Cohen B. J. Medical Terminology: An Illustrated Guide 7th edition, Lippincott Williams & Wilkins, 2014.